

Компонент ОПОП 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Логистика и управление проектами

наименование ОПОП

Б1.О.25

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Учет и анализ

Разработчик (и):

Беспалова С.В.

ФИО

доцент кафедры

экономики и управления

должность

канд.экон.наук, доцент

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол

№ 8 от 21.03.2024

заведующий
кафедрой

ЭиУ, д-р экон. наук,
профессор

Щебарова Н. Н.

подпись

ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. 2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. 2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.	— сущность бухгалтерского учета; — объекты, предмет и метод бухгалтерского учета; — понятие бухгалтерского баланса, его строение и назначение, виды балансов; — понятие бухгалтерского счета, его строение и назначение; — двойную запись, ее контрольное значение; — модели текущего учета основных хозяйственных процессов; — требования, предъявляемые к документам, классификацию документов, порядок составления и хранения документов; — понятие инвентаризации, ее роль в первичном наблюдении, виды инвентаризаций; — понятие оценки и калькуляции; — значение и классификацию учетных регистров; — формы бухгалтерского учета и современное положение и перспективы их развития; — содержание и изменение учетной политики организации;	— применять базовые принципы бухгалтерского учета и требования; — классифицировать имущество организации по видам и источникам образования; — определять тип изменений в балансе, происходящий под влиянием хозяйственной операции; — составлять бухгалтерские проводки; — разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; — отражать хозяйственные операции по учету процессов снабжения, производства и реализации; — осуществлять документирование хозяйственных операций; — отражать результаты инвентаризации; — применять техники записей операций в учетные регистры; — формировать учетную политику организации; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия на	— навыками работы с законодательными документами; — навыками применения основных методических приемов и правил бухгалтерского учета; — навыками применения балансового метода отражения информации; — навыками обобщения данных бухгалтерского учета; — навыками формирования бухгалтерских проводок по учету процессов снабжения, производства и реализации; — навыками проведения инвентаризации; — навыками определения стоимостной оценки основных ресурсов; — навыками выявления и исправления ошибочных записей в учетных регистрах; - навыками систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов предприятия	- контрольная работа; - тестовые задания.	Результаты текущего контроля Экзаменационные билеты

		— сущность, роль и методы экономического анализа; основные экономические ресурсы предприятия.	основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.			
--	--	---	--	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.3.1 Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Перечень контрольных работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Типовое задание.

Исходные данные:

Первоначальная стоимость объекта основных средств составляет 120 000 руб. Объект относится к третьей амортизационной группе. Срок полезного использования объекта, установленный организацией, 5 лет. Рассчитайте ежемесячную сумму амортизацию линейным способом. Составьте бухгалтерскую проводку по начислению амортизации, если объект основных средств используется в основном производстве.

Решение:

1. Ежемесячная норма амортизационных отчислений равна:
 $1/(5 \text{ лет} * 12 \text{ мес}) \times 100\% = 1,67\%$.
2. Ежемесячная сумма амортизационных отчислений в течение всего срока использования основных средств составит:
 $120\,000 \text{ руб.} \times 1,67\%/100\% = 2\,000 \text{ руб.}$
3. Начислена амортизация: Д20 К02.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично / 91-100	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Хорошо / 81-90	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Удовлетворительно / 61-80	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Неудовлетворительно / до 60	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. **Типовое тестовое задание для раздела 1 «Основы бухгалтерского учета»**
1. Какие счета предназначены для учета средств, принадлежащих предприятию или же полностью контролируемых предприятием:
 - а) забалансовые счета;
 - б) балансовые счета;
 - в) оба ответа верны.
2. В рабочий план счетов предприятия включаются:
 - а) синтетические счета, используемые организацией;

б) субсчета, открываемые к синтетическим счетам, исходя из особенностей деятельности организации;

в) полный перечень синтетических и аналитических (включая субсчета) счетов, необходимых для ведения бухгалтерского учета;

г) полный перечень синтетических и аналитических (без субсчетов) счетов, необходимых для ведения бухгалтерского учета.

3. *Информация, подлежащая раскрытию в учетной политике организации, устанавливается:*

а) отраслевым и ведомственными руководящими документами;

б) документами системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности;

в) главным бухгалтером организации;

г) руководителем организации.

4. *Что входит в состав основных средств:*

а) средства труда, предназначенные для производства продукции;

б) здания, сооружения, рабочие и основные машины и оборудование, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь, служащий более одного года;

в) предметы стоимостью более стократного размера минимальной оплаты труда;

г) предметы, служащие более одного года независимо от их стоимости.

5. *Начисляется ли амортизация после полного погашения объекта основных средств:*

а) начисляется;

б) начисляется в ускоренном размере;

в) не начисляется;

г) начисляется в пониженном размере.

6. *Аналитические счета - это счета для:*

а) подробной характеристики объектов учета;

б) текущего контроля за хозяйственными операциями;

в) укрупненной группировки и учета однородных объектов;

г) способ группировки данных для составления отчетности.

7. *В первом разделе актива баланса представлены:*

а) движимое имущество и исключительные права;

б) недвижимое имущество и исключительные права;

в) долговые требования и движимое имущество.

8. *Бухгалтерская запись: «Д-т сч.25 «Общепроизводственные расходы» К-т сч.02 «Амортизация основных средств»» означает:*

а) начисление амортизации по основным средствам общецехового назначения;

б) начисление по выбывшим основным средствам;

в) начисление амортизации по основным средствам общехозяйственного назначения.

9. *Недостачи товарно-материальных ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, отражаются на счете:*

а) 94;

б) 80;

в) 82.

10. *Запись по синтетическому счету 51 «Расчетные счета» осуществляется на основании следующих первичных документов и регистров (выбрать два ответа):*

а) платежных поручений;

б) справок бухгалтерии;

в) выписок из расчетного счета.

Типовое тестовое задание для раздела 2 «Основы экономического анализа»

1. *Что является основной целью экономического анализа?*

а) повышение эффективности функционирования хозяйствующих субъектов
б) поиск резервов повышения эффективности функционирования хозяйствующих субъектов

в) оба ответа верны.

2. В чем заключается суть метода группировки?

а) классификация явлений и процессов, а также причин и факторов, влияющих на эти процессы

б) последовательная замена плановой величины одного из алгебраических слагаемых, одного из сомножителей фактической его величиной при сохранении неизменными остальных показателей

в) выражает отношение уровня данного явления к его уровню в предыдущие временные периоды

3. Какие методы относятся к методам детерминированного факторного анализа? Выберите наиболее полный ответ.

а) метод цепных подстановок, индексный и интегральный методы, методы абсолютных и относительных разниц

б) метод цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц

в) теория массового обслуживания, теория игр, теория катастроф.

4. Метод экономического анализа - это:

а) методический прием, который рассчитан на получение выводов путем перехода от общих положений, законов и понятий к частным и единичным

б) совокупность специальных приемов, применяемых для обработки экономической информации о деятельности предприятия

в) системный комплексный подход к изучению результатов деятельности хозяйствующего субъекта, выявлению и измерению влияния на них отдельных факторов, обобщению материалов анализа на основе обработки специальными приемами информации о результатах этой деятельности

г) модель планируемого производственного процесса.

5. Какой вид имеют мультипликативные модели?

а)
$$Y = \sum X_i = X_1 + X_2 + \dots + X_n$$

б)
$$Y = \frac{a + b}{c}$$

в)
$$Y = \prod_{i=1}^n X_i = X_1 \cdot X_2 \cdot \dots \cdot X_n$$

г)
$$Y = \frac{X_1}{X_2}$$

6. Выпуск продукции на 1 рубль основных фондов характеризует показатель:

а) фондовооруженности;

б) фондоемкости;

в) фондоотдачи.

7. Основным показателем, используемым для определения эффективности использования трудовых ресурсов, является:

а) производительность труда;

б) материалоотдача;

в) фондоотдачи.

8. Рассчитайте коэффициент материалоотдачи, зная объем выпуска продукции - 79 700 тыс. руб. и величину материальных затрат - 50 228 тыс. руб.:

а) 0,63;

б) 1,59

в) 0,59.

9. Рассчитайте показатель фондоотдачи, если известно, что выпуск продукции за год составил 79 700 тыс. руб., среднегодовая величина основных производственных фондов - 74 350 тыс. руб.:

а) 1,07;

б) 0,93;

в) 107,2%.

10. От скорости оборота средств зависит:

а) размер годового оборота;

б) платежеспособность предприятия;

в) изменение условно-постоянных расходов;

г) все вышеперечисленное.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично / 91-100</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо / 81-90</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно / 61-80</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно / до 60</i>	49% и меньше правильных ответов

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

Вопросы к экзамену

1. Сущность и основные задачи бухгалтерского учета.
2. Хозяйственный учет и его виды. Измерители, применяемые в учете.
3. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.

4. Внутренние и внешние пользователи бухгалтерской информации.
5. Функции бухгалтерского учета.
6. Допущения бухгалтерского учета.
7. Объекты и предмет бухгалтерского учета.
8. Классификация имущества по видам (по составу).
9. Внеоборотные активы и их состав.
10. Оборотные активы и их состав.
11. Классификация имущества по источникам формирования.
12. Собственные источники имущества и их виды.
13. Обязательства организации и их виды.
14. Общая характеристика хозяйственных процессов.
15. Метод бухгалтерского учета и его элементы.
16. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание.
17. Типовые изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций.
18. Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение.
19. Двойная запись на счетах, её сущность и значение. Корреспонденция счетов и бухгалтерские проводки.
20. Синтетический и аналитический учет.
21. Оборотные ведомости, их виды и значение.
22. Учет процесса заготовления.
23. Учет процесса производства.
24. Учет процесса продажи продукции.
25. Классификация счетов по экономическому содержанию.
26. Классификация счетов по структуре и назначению.
27. Основные и регулирующие счета.
28. Распределительные и калькуляционные счета.
29. План счетов бухгалтерского учета. Забалансовые счета.
30. Бухгалтерские документы как источник информации и их классификация.
31. Требования, предъявляемые к документам и правила их оформления.
32. Порядок приемки и обработки документов. Документооборот.
33. Инвентаризация, её значение и виды.
34. Порядок проведения инвентаризации.
35. Результаты инвентаризации и отражение их в учете.
36. Учетные регистры, их значения и виды.
37. Способы учетных записей.
38. Способы выявления и исправления ошибочных записей в учете.
39. Формы бухгалтерского учета и их характеристика.
40. Журнально-ордерная форма учета.
41. Бухгалтерская отчетность, её значение, состав и содержание.
42. Организационно-методологическое регулирование бухгалтерского учета в РФ.
43. Принципы организации бухгалтерского учета в организации.
44. Бухгалтерский аппарат и его функции.
45. Учетная политика организации. Её формирование, оформление и порядок изменения
46. Сущность, роль экономического анализа, его цель и задачи
47. Предмет и метод экономического анализа
48. Виды экономического анализа
49. Этапы экономического анализа
50. Методы и методика экономического анализа
51. Информационная база экономического анализа
52. Система показателей экономического анализа
53. Анализ ликвидности баланса.

54. Анализ финансовой устойчивости.
55. Анализ вероятности банкротства.
56. Основные фонды: понятие, классификация, методика анализа.
57. Оборотные средства: понятие, состав, методика анализа.
58. Анализ использования трудовых ресурсов.
59. Анализ деловой активности.
60. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность.
61. Методика анализа прибыли предприятия.
62. Методика анализа рентабельности предприятия.

Типовая экзаменационная задача.

Исходные данные:

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Абс. откл. (+/-)	Темп роста, %
Объем продукции (N), тыс. руб.	4 500	5 000		
ССЧ работающих (R), тыс. руб.	90	96		
Выработка продукции на одного работающего (D), тыс. руб.	50	52,08		

Задание: Проведите факторный анализ методом цепной подстановки. Сделайте выводы.

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
--	---	---------------------

Отлично	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
Хорошо	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
Удовлетворительно	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
Неудовлетворительно	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений											
1 вариант	Раздел 1. Основы бухгалтерского учета 1. Основным измерителем бухгалтерского учета является: а) денежный; б) натуральный; в) трудовой; г) нормативный. 2. Оборотные средства предприятия включают: а) запасы; б) кредиторскую задолженность; в) основные средства. 3. Вставьте пропущенное слово. Способ проверки соответствия фактического наличия имущества организации и его обязательств данным бухгалтерского учета называется _____. 4. Имущество организации по источникам его образования группируется следующим образом: а) заемные и привлеченные; б) средства производства, средства в сфере обращения, средства в непроизводственной сфере; в) собственные и заемные (привлеченные). 5. Выберите для каждого раздела бухгалтерского баланса подходящую статью: <table border="0"> <tr> <td>Разделы:</td><td>Статьи:</td></tr> <tr> <td>1-внеоборотные активы</td><td>а-кредиторская задолженность</td></tr> <tr> <td>2-оборотные активы</td><td>б-основные средства</td></tr> <tr> <td>3-капитал и резервы</td><td>в-запасы</td></tr> <tr> <td>4-краткосрочные обязательства</td><td>г-нераспределенная прибыль</td></tr> </table> Раздел 2. Основы экономического анализа	Разделы:	Статьи:	1-внеоборотные активы	а-кредиторская задолженность	2-оборотные активы	б-основные средства	3-капитал и резервы	в-запасы	4-краткосрочные обязательства	г-нераспределенная прибыль
Разделы:	Статьи:										
1-внеоборотные активы	а-кредиторская задолженность										
2-оборотные активы	б-основные средства										
3-капитал и резервы	в-запасы										
4-краткосрочные обязательства	г-нераспределенная прибыль										

	6. Вставьте пропущенное слово. Для определения абсолютных отклонений фактического значения исследуемого показателя от его базового значения используется _____ способ анализа. 7. Элементом финансовой отчетности является: а) среднесписочная численность производственных работников; б) капитал; в) расходы на рекламу. 8. Коэффициент текущей ликвидности показывает: а) какая величина оборотных активов приходится на каждый рубль краткосрочных обязательств; б) какая сумма внеоборотных активов приходится на каждый рубль долгосрочных обязательств; в) какая сумма оборотных активов приходится на каждый рубль собственного капитала. 9. Если информация влияет на решения и оценки пользователей с целью достижения predetermined результатов или последствий, то она не удовлетворяет требованию: а) нейтральности; б) достоверности; в) существенности. 10. Величина дебиторской задолженности организации в отчетном периоде снизилась по сравнению с базисным с 2 550 тыс. руб. до 1 875 тыс. руб. Определите абсолютное отклонение: _____ тыс. руб.
2 вариант	Раздел 1. Основы бухгалтерского учета 1. Вставьте пропущенное слово. Денежный измеритель является основным в _____ учете. 2. Вставьте пропущенные слова. Стоимостное выражение вкладов собственников организации в имущество при ее создании – это _____. 3. Предмет бухгалтерского учета - это: а) система сводных показателей, характеризующих наличие, состояние и движение средств предприятия; б) хозяйственная деятельность предприятий конкретного региона или страны в целом; в) хозяйственная деятельность конкретного предприятия, состоящая в наличии и движении средств данного предприятия. 4. Способ бухгалтерского учёта, когда каждая операция отражается в равной сумме два раза по дебету одного счета и кредиту другого называется методом _____. 5. Имущество организации по составу и размещению группируется следующим образом: а) основные средства и производственные запасы; б) внеоборотные активы и оборотные активы; в) собственные и заемные (привлеченные). Раздел 2. Основы экономического анализа 16. Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить: а) рейтинг анализируемой организации в отрасли; б) динамику и тенденции развития организации; в) степень выполнения бизнес-плана организации. 17. Вставьте пропущенные слова. Цель формирования бухгалтерской

	финансовой отчетности заключается в информировании различных групп пользователей о _____ и _____ организации. 18. Какие источники информации относятся к внешним: а) учредительные документы; б) политическая информация; в) акты аудиторских проверок. 19. Коэффициент абсолютной ликвидности рассчитывается отношением: а) денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к текущим обязательствам; б) текущих обязательств к денежным средствам и краткосрочным финансовым вложениям; в) денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к общим обязательствам. 20. Величина денежных средств организации в отчетном периоде увеличилась по сравнению с базисным с 1 550 тыс. руб. до 1 875 тыс. руб. Определите абсолютное отклонение: _____ тыс. руб.
--	--